

ЛЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“

Гр. Сливен кв. „Речица“ ул. „Тодор Асенов“ № 13

УТВЪРДИЛ :

ДИРЕКТОР : /Д. Тенева/



ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
2019/2020г.**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание 25. 09 2019 г./Протокол №2/

Въведение.

Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;

- по-високо качество и по-добър достъп до образование;

- ранна превенция на обучителни затруднения;

- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП)

- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната. В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в детската градина да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9 ЗПУО/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)

- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;

- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;

- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;

- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.

- Закон за предучилищното и училищно образование;

- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата програма има за цел да защити, правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, както и ефективното прилагане на политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“.

ДГ „ЗДРАВЕЦ“ е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи. Настоящият документ има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.

Анализ на училищната среда.

През последните години детската градина се посещава от деца с различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и деца със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си.

В детската градина се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование
- умението за общуване с представители на различни култури
- съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.
- Утвърждаване на българските традиции и народност.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
- Съхраняване на етнокултурното многообразие.

С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища и детските градини, която да включва:

- а/ достъпна архитектурна среда
- б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата- ЕПЛР, съгласно ДОС-приобщаващо образование
- в/ диагностична и консултативна дейност
- г/ специални учебно-технически средства и апаратура
- д/ индивидуални образователни програми
- е/ учебни програми и други.

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности. /ЕПЛР/
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства. „Заедно за доброто на нашите деца“.

Отговорник : Учителите по групи

Срок : м. Октомври

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес. Включване на родителите в организиране и провеждане на съвместни дейности и открити ситуации по следните теми: „ Доброто около нас“, „ Есенни пана“, „ В света на математиката“ „Обичам те българска реч“

Отговорник : Учители по групи

Срок: м. Ноември, м Април

3. Родителска среща за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания : „ Детската градина и семейството- сътрудничество за децата“

Отговорник : Учители по групи

Срок : м. Ноември

4. Осъществяване на занимания по интереси и спорт в мултикултурна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи / изобразително изкуство, театър, танци /.

Отговорник: Учители по групи

Срок: м. Октомври- м. Май

5. Допълнителна работа с деца със специални образователни потребности и деца от етнически малцинства по направления/ отразява се в дневника/

Отговорник: Учители по групи

Срок: м. Октомври- м. Май