

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“ ГР. СЛИВЕН УЛ. „ТОДОР АСЕНОВ“ № 13 ТЕЛ. 044/672752

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
по изпълнение на стратегията за развитие на детска градина „ЗДРАВЕЦ“
за периода 2020 -2024 г.**

| Основна дейност | Конкретни дейности | Очакван резултат | Срок | | | | Отговорник | Необходимо финансиране |
|-------------------------------------|---|--|--------|---------|----------|---------|-------------------------------------|---|
| | | | I год. | II год. | III год. | IV год. | | |
| Материална и учебно-техническа база | Обзавеждане на помещенията в сградата с нови мебели и легла. | Подобрена среда в ДГ | • | • | • | • | Директор ЗАС; Счетоводител | Бюджет на ДГ или други алтернативни източници |
| | Освежаване на помещения в ДГ | Подобрена среда в ДГ | • | • | • | • | Директор, Работник поддръжка ЗАС | Бюджет на ДГ или други алтернативни източници |
| | Изграждане на самостоятелен вход за ДГ, отделен от този на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ | Осигурен безопасен достъп на деца и родители до сградата на ДГ | • | • | | | Директор, Работник поддръжка ЗАС | Бюджет на ДГ или други алтернативни източници |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| Участие проекти за обновяване на дворното пространство и оградата. | Естетична, здравословна и безопасна външна среда | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не се прилага |
| Организиране на съвместни дейности с родителите за засаждане на дървета, цветя и храсти | Естетична среда | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не се прилага |
| Благоустрояване на двора- Освежаване на уредите в двора и маркировката на площадката по БДП | Благоустроено дворно пространство. | • | • | • | • | Директор Работник поддръжка, ЗАС | Бюджет на ДГ или други алтернативни източници |
| Участие в проекти по национални и европейски програми за създаване на модерен и актуален интериор и екстериор | Подобрена среда в ДГ | • | • | • | • | Директор, счетоводител, ЗАС | Не е приложимо |
| Осигуряване на нови дидактически пособия, игри, сценични | Повишено качество на педагогичес- | • | • | • | • | Директор, педагогически спе- | Бюджет на ДГ или друге алтернативни източници |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|------|---|--|---|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | костюми и др. | кия процес | | | | | циалисти | |
| | Обогатяване на материалната база с нови технически средства: интерактивни дъски, компютри и др. | Повишено качество на педагогическия процес | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Бюджет на ДГ или други алтернативни източници |
| Деца | Осигуряване на дейности, които не са дейност на ДГ съобразно интересите и потребностите на децата | Задоволени интереси и потребности на децата. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ за деца, чийто семеен език е различен от българския. | Овладян български език от всички деца. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Бюджет по проект |
| | Включване в Национална седмица на четенето с разнообразни дейности | Любов към книгата | • | • | • | • | Директор, учители | Не е приложимо |
| | Реализиране на план за противо- | Ограничени агресия и | • | • | • | • | Директор, педагоги- | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| | действие на насилието и тормоза в ДГ. | тормоз в ДГ | | | | | чески специалисти | |
| | Осигурена позитивна среда в ДГ | Позитивен психоклимат в ДГ. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти, непедagogически персонал | Не е приложимо |
| | Спазване на правилата на поведение | Позитивен психоклимат в ДГ | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти непедagogически персонал | Не е приложимо |
| | Превенция на агресията с интерактивни и дидактични игри | Позитивен психоклимат в ДГ | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Осигуряване на условия за активен двигателен режим и здравословен начин на живот | Повишен здравен статус на децата | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Бюджет на ДГ Бюджет по проект |
| | Поддържане на | Проследява- | • | • | • | • | Директор, | Бюджет на ДГ |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|-------------------------------------|------------------|
| | детско портфолио | не постиженията и развитието на децата и предприемане на адекватно педагогическо взаимодействие и подкрепа. | | | | | педагогически специалисти | Бюджет по проект |
| | Подпомагане и насърчаване на децата за участие в различни общински, национални и международни конкурси | Творческо развитие на децата. Утвърждаване на имиджа на ДГ. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Бюджет на ДГ |
| | Популяризиране на резултатите от тези конкурси. | Утвърждаване на имиджа на ДГ. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Бюджет на ДГ |
| | Организиране на изложби с творби на децата | Утвърждаване на имиджа на ДГ. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Бюджет на ДГ |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|--|----------------------------------|
| | Ресурсно подпомагане на деца със СОП | Подкрепа на личностно развитие | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Бюджет на ДГ |
| | Интеграция и социализация на деца от етническите малцинства | Равен достъп на всички деца до предучилищно образование | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Бюджет на ДГ Бюджет по проект |
| Кадрови потенциал | Постигане на оптимални конкретни резултати в образователно-възпитателния процес чрез прилагане на новостите в образователната практика. | Повишено качество на възпитателно-образователната работа. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не се изисква |
| | Подобряване и развиване квалификацията на персонала с акцент върху уменията за учене през целия живот чрез разнообразни квалификационни форми | Повишено качество на възпитателно-образователната работа. | • | • | • | • | Директор, Главен учител, педагогически специалисти | Бюджет на ДГ |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|-------------------------|---------------|--|
| ми - семинари, практикуми, дискусии, ролеви игри, решаване на казуси, лектории, педагогически четения, открити практики и чрез обмяна на педагогически опит. | | | | | | | | |
| Предлагане на разнообразни външни квалификационни форми и споделяне на опит. | Повишена квалификация | • | • | • | • | Директор, Главен учител | Бюджет на ДГ | |
| Квалификация на помощния персонал с внимание към развитие на личностните компетенции на всеки член от екипа. | Повишена квалификация | • | • | • | • | Директор, Главен учител | Не се изисква | |
| Стимулиране на професионалните изяви на учителите за участие в конференции, съве- | Повишена квалификация. Повишен имидж на | • | • | • | • | Директор, главен учител | Бюджет на ДГ | |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|---------------|
| | щания кръгли маси за повишаване на информираността и обмяната и споделянето на педагогически опит и за повишаване имиджа на детската градина. | ДГ. | | | | | | |
| | Подобряване на ефективността от работата на учителя, подготовката на основните и допълнителни форми на работа, включително прилагането на индивидуалния и диференцирания подход. | Повишено качество на възпитателно-образователната работа. | • | • | • | • | Директор, Главен учител, педагогически специалисти | Не се изисква |
| | Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения. | Повишено качество на възпитателно-образователната работа. | • | • | • | • | Директор, главен учител | Не се изисква |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| | Насърчаване и подкрепяне на млади и амбициозни учители. | Повишено качество на възпитателно-образователната работа. | • | • | • | • | Директор, главен учител | Не се изисква |
| | Прилагане на системи от награди за популяризиране на позитивния модел на поведение сред учителите. | Позитивен психоклимат Повишено качество на възпитателно-образователната работа. | | | | | Директор, главен учител | Бюджет на ДГ |
| Възпитателно-образователен процес | Използване на съвременни методи и технологии на работа – интерактивни методи, компютърни технологии и др. | Високо качество на възпитателно-образователна работа | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Усъвършенстване процесите на пла- | Високо качество на | • | • | • | • | Директор, педагоги- | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|------------------------------|---|
| | ниране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес | възпитателно-образователна работа | | | | | чески специалисти | |
| | Компетентен и отговорен подбор на познавателните книжки за децата. | Високо качество на възпитателно-образователна работа | • | • | • | • | Педагогически специалисти | Бюджет на ДГ или други алтернативни източници |
| | Ранно диагностициране на риск от обучителни затруднения. | Повишено качество на възпитание и обучение | • | • | • | • | Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Разговори с родителите на децата от етническите малцинства за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция. | Споделена отговорност | • | • | • | • | Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Привличане и ангажиране на родителската общност в обра- | Споделена отговорност | • | • | • | • | Директор, педагогически спе- | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|---|--|--|----------------|
| | зователно-възпитателния процес. | | | | | | | циалисти | |
| | Организиране на кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека и опазване на природната среда и др. | Повишени знания за правата на човека | • | • | • | • | | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| Финансиране | Използване на различни подходи за привличане на спонсори. | Привличане на финансови и материални ресурси | • | • | • | • | | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Работа по проекти и програми за допълнително финансиране. | Привличане на финансови и материални ресурси | • | • | • | • | | Директор, педагогически специалисти, ЗАС, главен счетоводител. | Не е приложимо |
| | Мотивиране на родителите към дарителство. | Привличане на финансови и материални ресурси | • | • | • | • | | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| | | си | | | | | | |
| | Реализиране на благотворителни кампании. | Привличане на финансови и материални ресурси | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Търсене на контакти с фирми, които могат да извършват различни услуги, финансови институции, организации за подпомагане на детската градина под формата на предмети, играчки, учебно-технически средства и материали, уреди и стоки. | Привличане на финансови и материални ресурси | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Доброволен труд от служителите на ДГ. | Привличане на финансови и материални ресурси | • | • | • | • | Директор, служители | Не е приложимо |
| | Контрол върху правилното разпределяне на финансовите средства | Функционалност и добра система | • | • | • | • | Директор | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | тема на контрол | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|----------------|
| Външни фактори: Семейство | Създаване на синхрон между семейството и детската градина за повишаване качеството на възпитание и обучение на децата от предучилищна възраст с още по-голямо „отваряне“ на детската градина за родителите и семейството. | Повишено качество на възпитание и обучение | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Насърчаване на родителите към съпричастност за всичко, което се случва в детската градина чрез по-голяма ангажираност и участие в живота на децата. | Активно участие в живота на ДГ | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Изграждане на ин- | Подобрено | • | • | • | • | Директор, | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|-----------------------|
| | <p>формационен кът на семейството-информационни табла, място за консултиране, диалог, анкети, допитвания, обмен на идеи.</p> | <p>сътрудни-чество</p> | | | | | <p>Педагогически специалисти</p> | |
| | <p>Оптимизиране взаимодействието учител - дете – родител, с оглед на ранното откриване и коригиране на пропуски в поведението на децата чрез всекидневни контакти и позитивно общуване.</p> | <p>Позитивен психоклимат</p> | <p>•</p> | <p>•</p> | <p>•</p> | <p>•</p> | <p>Директор, Педагогически специалисти</p> | <p>Не е приложимо</p> |
| | <p>Организиране на дейности по превенция и противодействие на асоциално поведение – празници, спортни изяви и състезания, поощрявани с</p> | <p>Позитивен психоклимат</p> | <p>•</p> | <p>•</p> | <p>•</p> | <p>•</p> | <p>Директор, Педагогически специалисти</p> | <p>Не е приложимо</p> |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| | награди. | | | | | | | |
| | Съвместни дейности за приобщаване | Подобрено сътрудничество | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Отбелязване на тържествени събития от националния и православния календар. | Подобрено сътрудничество | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Организиране на пленери по изобразително изкуство и тематични изложби. | Подобрено сътрудничество | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Постоянна бдителност за недопускане на дискриминация, насилие и агресия над децата. | Равнопоставеност на децата в позитивна детска среда | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Проучване на особеностите на съвременното семейство и процесите произтичащи от социалната обста- | Подобрено сътрудничество | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| | новка в страната: липса на време за децата и за тяхното възпитание въщи и проблемите, които произтичат от това, както и предприемане на мерки за разрешаването им. | | | | | | | |
| | Успоредно предаване на знания на децата и на родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот. | Подобрено сътрудничество | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Мотивиране на родителите при обогатяване материално-техническата база и опазване на имуществото на детската градина. | Подобрена материална база | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Конкретни дейности за работа със | Подобрено качество на | • | • | • | • | Директор, Педагогически | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| | семејството: тематични и интерактивни родителски среќи, лични контакти и разговори, анкети, тренингобучения, открити уроци, празници и развлечения, състезателни игри, дни на отворените врати и др. с активно родителско участие. | възпитателно-образователната работа | | | | | чески специалисти | |
| | Включване на родителите в подготовката на празници, спортни и други мероприятия: ушиване на рокли и костюми, правене на прически, намиране на реквизит, украсяване на занималните и салона/ | Подоброено сътрудничество | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Включване на родителите в хигиена | Подоброена среда в ДГ. | • | • | • | • | Директор, Педагогически | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| | низирание и озеленяване на дворното пространство. | | | | | | чески специалисти | |
| | Организиране на базари, концерти и други благотворителни кампании. | Привличане на материални и финансови ресурси | • | • | • | • | Директор, Педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Организиране на дейности по желание и избор на родителите за развитие на интересите на децата извън ДОС. | Утвърждаване на имиджа на ДГ. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| Училище | Съвместни мероприятия и дейности. | Ползотворно съвместно сътрудничество | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| Община Сливен | Сътрудничество с Община Сливен при реализиране на проекти с водещо участие на Община Сливен по европейски програми. | Повишаване имиджа на ДГ | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Участия в съвместни срещи и съвещания по различни проблеми. | Ползотворно съвместно сътрудничество | • | • | • | • | Директор | Не е приложимо |
| | Участие във всички мероприятия инициирани от Община Сливен за детските градини – празници, конкурси, спортни мероприятия и др. | Повишаване имиджа на ДГ | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| | Участие в дейности, свързани с обхвата на децата в задължителна предучилищна възраст. | Пълен обхват на 5 и 6 г. деца. | • | • | • | • | Директор, комисия по обхват | Не е приложимо |
| РУО-Сливен | Ежегодни работни срещи и съвещания с учители и директори за представяне на анализи и перспективи за развитие на предучилищното образование и насоките за работа. | Ползотворно съвместно сътрудничество | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Провеждане на различни видове обучения. | Повишена квалификация | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| | Участие в национални и международни проекти. | Повишен имидж на ДГ. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Участия в научно-практически конференции, кръгли маси по проблемите на предучилищното образование. | Повишен имидж на ДГ. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| Културни и други институции | Участие в съвместни дейности с читалище „Отец Паисий“ и библиотеката в квартала. | Ползотворно съвместно сътрудничество | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |
| | Участие в инициативи, организирани от други институции и неправителствени организации. | Утвърждаване имиджа на ДГ. | • | • | • | • | Директор, учители | Не е приложимо |
| | Мероприятия с културни институции по | Подобрено качество на | • | • | • | • | Директор, учители | Не е приложимо |

План за действие и финансиране по изпълнение на стратегията за развитие на детската градина (вариант № 2)

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|-------------------------------------|----------------|
| | посока гражданското образование на децата. | възпитателнообразователната работа Повишен имидж на ДГ. | | | | | | |
| | Засилване на медийната политика за спечелване на позиция в публичното пространство. | Утвърждаване имиджа на ДГ. | • | • | • | • | Директор, педагогически специалисти | Не е приложимо |