

Детска градина „Здравец“ – гр. Сливен

Гр. Сливен ул. „Т. Асенов“ 13

УТВЪРДИЛ:

Директор:.....

/Д. Тенева/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА

ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА

„Здравец“-град Сливен

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи на ДГ „Здравец“, е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на предучилищното образование. Представени са основните документи, регламентиращи необходимостта от образование за всички и са анализирани социалните предпоставки и дейности за приобщаващо образование. Програмата конкретизира ключовите мерки в:

- Закон за училищното и предучилищно образование /13.10.2015 г./
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2016-2020 г./;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и с целите на Програмата, разработена от РУО Сливен и определените приоритети на областно ниво.

Програмата представя:

- дефиниране на дейности, насочени към предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, с цел създаване на необходимите условия за ефективно приобщаващо образование на децата в предучилищна възраст, чрез използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на детската градина в желана територия - подобряване на материално-техническата база, включване на децата в различни допълнителни форми и дейности, проекти, целодневна организация на образователния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на детската градина, Годишния план за цялостната дейност и Плана за квалификация на педагогическите кадри.
- обмен на добри и работещи практики, между заинтересованите страни.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт. Обзавеждането и интериорът на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В групите са създадени оптимални условия за доминираща образователна дейност, набавени са учебни книжки, помагала и пособия за подлежащите на предучилищно и задължително предучилищно образование деца. Етническият състав на децата е разнороден – български, каракачански, ромски и турски етнически произход, към настоящият момент в детската

градина е записано 1 дете със специални образователни потребности, на ресурсно подпомагане, на което е осигурен равен достъп до образование и подкрепа, чрез подходяща среда и специалисти. Семейният и социален статус на родителите на записаните деца в детската градина е добър – родителите са на постоянна работа, със стабилни доходи, отговорни към образованието на децата си. Ценят и уважават различията в етническия произход, толерантни са, уважават културните и религиозни ценности на различните етноси, участват активно в мероприятията от културния календар на детската градина. Децата са социализирани, обичат се и остават приятели и след завършване на детската градина. С влизане в сила на Закона за предучилищно и училищно образование за първа учебна година в детската градина се разработва Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи.

„Приобщаване“ означава много повече и от „включване“. Често системата на образование включва децата, но не им осигурява поддръжка, докато приобщаващото образование предполага децата да са част от общността, да получават адекватна подкрепа да учат, да участват, да развиват пълния си потенциал, да се сближават с другите, да се чувстват приети и ценени и да преживяват успех в обучението и в живота. В тази програма определяме приобщаващото образование, като крачка по пътя за постигане на крайната цел - създаване на приобщаващо общество, което да позволи на всички деца и възрастни, независимо от пол, възраст и етническа принадлежност, наличие или отсъствие на нарушения в развитието, или със заболявания да участват в живота на обществото и да имат своя принос, защото именно в такова общество различията се уважават и се ценят, а с дискриминацията и предразсъдъците в ежедневието и в дейността на институциите се води активна борба.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Гарантиране на достъп не само до образование, но и да осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността:
- подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на образованието и възпитанието;
- партньорски отношения с родителите.

Готовност и нагласа за промяна на детската градина, като система, за да отговори на нуждите на всяко дете за приобщаването - предполагаме равни възможности за участие и научаване, като се зачита личният избор при изготвяне на образователната програма и осигуряването на педагогическата подкрепа.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1.МЕРКИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
1.1.Осигуряване на позитивна образователна среда – добър микроклимат и атмосфера на взаимоотношения и управление детската градина			
Разработване и изпълнение на политики в детската градина			
Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в детската градина	м.10.2020г.	Участие в живота на детската градина - реализиране на дейности, чрез допълнителните форми – напр.игри на етносите, религиозни празници на етносите и др.
Инициране на информационна кампания за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина	Учители по групи	м. 10. 2020г.	Брой проведени разговори,родителски срещи
Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Отбелязване на: Ден на толерантността, Коледа, Баба Марта, 3-ти март, здравни беседи по групи и др.	Учители по групи	2020/2021г.	Брой проведени мероприятия, Брой участвали деца
Планиране и осъществяване на контрол, върху спазването на дейностите и приобщаване на децата от уязвими групи в детската	Директор Комисия по обхват	2020/2021г.	Брой извършени проверки Брой проверени обходи

градина и на политиките и дейностите за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина от учителите			
1.2. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете			
Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи, развитие на толерантността.	Директор Гл. учител	2020/2021г.	Брой обучени учители
По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Учители по групи	2020/2021г.	Бр.извършени проверки Брой проведени открити ситуации
.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки дете - лично ориентиран подход	Учители по групи	2020/2021г.	Бр.извършени проверки
Анализиране на резултатите от обучението по отделните образователни направления, спрямо очакваните резултати	Учители по групи	2020/2021г.	Резултати от проследяване постиженията на децата
1.3. Достъп до качествено образование за деца със СОП			
Включване и равнопоставеност на всички деца в	Учители на втора група	2020/2021г.	Брой включени деца

детската градина до всички форми на образование			
Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, Работещи с деца със СОП Ресурсен учител Психолог	2020/2021г.	Брой разработени индивидуални образователни програми
2.ПОЛИТИКИ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и сътрудничество с ръководство на детската градина	Директор, Учители по групи	2020/2021г.	Брой инициативи
Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, Учители по групи	2020/2021г.	Брой родителски срещи
Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето” и др.	Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в детската градина Комисия по обхват	2020/2021г.	Брой срещи
2.2.Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество			
Планиране на дейности в групите, насочени към идентифициране на деца в риск и индивидуалното им консултиране и работа с родителите	Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието в детската градина Учителите по групи	2020/2021г.	Брой консултации
3.ПОЛИТИКИ ЗА ОТЧИТЕНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ			
Отчет на дейностите и мерките по програмата	Координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието	м.01.2021г. м.06.2021г.	Брой отчети

	в детската градина Комисия по обхват Работещи с деца със СОП Учители по групи		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Дейностите и мерките по програмата подлежат на актуализация при възникнала необходимост, както и при промяна на действащите политики и нормативни документи на МОН.